

**Форма промежуточного отчета
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных
действующих в сфере образования организаций, а также их
объединений, реализующих инновационные проекты и программы,
признанных региональными инновационными площадками**

Наименование организации (в соответствии с уставом): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма»

Тема инновационного проекта (программы): «Обеспечение профессионального самоопределения детей с ОВЗ через включение в практико-ориентированную образовательную среду дополнительного образования».

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: Приказ Министерства образования Красноярского края № 116-11-05 от 09.03.2021

**Промежуточные результаты
хода реализации проекта (программы)**

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
1	Теоретическое исследование	Модель практико-ориентированной среды для реализации профессиональной ориентации	- разработана Модель практико-ориентированной среды	
2	Исследование профориентационной работы с детьми с ОВЗ по профессиям разной направленности	Аналитическая справка	Исследование профориентационной работы в общеобразовательных организациях показало, что есть необходимость организации сетевого взаимодействия для организации эффективной профориентационной работы	
3	Создание рабочей	-Приказ о создании	- создана рабочая	

	группы по реализации проекта	рабочей группы -План работы -Инструментарий эффективности проекта	группа для реализации проекта, - сформирован план работы - разработан инструментарий эффективности проекта	
4	Анализ ресурсов участников межведомственно взаимодействия	Модель межведомственного взаимодействия	- разработана модель межведомственного взаимодействия	
5	Повышение квалификации педагогов	Обучены педагоги дополнительного образования	-педагог-психолог обучена на курсах профессиональной переподготовки «Профориентационная работа в образовательном учреждении» АНО ДПО «Национальная академия дополнительного образования»; - заместитель директора по учебной работе прошла обучение на курсах повышения квалификации «Организационно-управленческие практики в образовательной организации» КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; -заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе прошли курсы повышения	

			квалификации по программе: «Особенности организации ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования» КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - педагог дополнительного образования обучена на курсах повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов регионального конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс" КГБ ПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства" - педагог дополнительного образования обучена по программе профессиональной переподготовки «Ландшафтный дизайнер»	
6	Разработка новых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Адаптированные дополнительные образовательные программы «Юный садовод»,	- разработаны дополнительные образовательные программы «Юный фермер»,	

	предпрофильной подготовки: «Юный садовод» «Юный фермер»	«Юный фермер»,	«Ландшафтный дизайн» (Юный садовод), «Флористика», адаптированные для детей с ОВЗ	
7.	Обновление содержания АДОП «Поверь в себя» (разработка модуля «Флористика»)	Добавлен модуль «Флористика»	- в программу «Поверь в себя» добавлен модуль «Флористика»	
8.	Реализация адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ	-Освоение основных профессиональных компетенций; -Выбор профессии обучающимися	- обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья, осваивают профессиональные компетенции: «Флористика», «Ландшафтный дизайн», «Поверь в себя»	
9.	Диагностика обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	Выявлены и развиваются профессиональные интересы и возможности.	- разработан инструментарий диагностики обучающихся с целью выявления профессиональных интересов и возможностей - определены заданно-целевые блоки профориентационной работы с учетом возрастных особенностей.	
10.	Построение индивидуальных маршрутов	Созданы учебный план и образовательные программы, определяющие индивидуальный образовательный маршрут, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	на основании выявленных профессиональных склонностей с учетом физических и интеллектуальных возможностей обучающихся разрабатываются и сопровождаются индивидуальные образовательные	

			маршруты	
11.	Создание базы профессиональных образовательных организаций «Навигатор в мире профессии» (в том числе и для детей с ОВЗ с учетом их нозологий)	разработана база «Навигатор в мире профессий»	разработана база «Навигатор в мире профессий 2022», которая будет актуализироваться ежегодно	
12.	Создание центра консультационной помощи родителям в вопросах профориентации, в том числе и детей с ОВЗ	Функционирование Центра консультационной помощи	с 2022 года функционирует Центр консультационной помощи родителям детей с ОВЗ в вопросах профессиональной ориентации	
13	Заключение договоров о межведомственном взаимодействии, формирование совместного плана деятельности с организациями-партнерами	Создана новая образовательная среда для профессионального самоопределения детей с ОВЗ	Заключены договоры о реализации программы «Флористика» с: - Муниципальное унитарное предприятие «Комбинат благоустройства» с целью проведения практической части на базе городской оранжереи - ИП Литвиненко Ю.Н. (магазин «Зеленый мир»). Заключен договор о сотрудничестве с КГБОУ «Красноярская школа № 5», являющейся центром компетенции «Флористика»	
14	Модернизация материально-технической базы учреждения для реализации инклюзивного обучения	Пополнение материально-технической базы	На грантовые средства ПАО «ЭХЗ» приобретены: «Радиокласс», портативные цифровые увеличители,	

			переносной пандус	
15	Проведение муниципальных мероприятий по методике «Абилимпикс»	-Положение о соревнованиях -Создание и подготовка команд для участия в региональном чемпионате «Абилимпикс»	-Разработано положение о проведении Городского чемпионата компетенций «Поверь в себя» - Созданы команды для участия в региональном чемпионате «Абилимпикс»	
16	Мониторинг удовлетворенности услугой со стороны родителей	Справка по итогам мониторинга удовлетворенности	100 % родителей удовлетворены услугой	
17	Обобщение опыта организации профориентационной работы детей с ОВЗ	-Публикация статей -Создание методических рекомендаций Доклады на конференциях -Публикация образовательной практики в Региональном атласе образовательных практик	- выступление с докладом на городском фестивале образовательных практик; - оформлена управленческая образовательная практика «Обеспечение профессионального самоопределения детей с ОВЗ через включение в практико-ориентированную образовательную среду дополнительного образования» для размещения в Региональном атласе образовательных практик	

Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

 /Плясова Л.В.